

Tablas de análisis de la web del centro

DIMENSIÓN	VARIABLES	DEFINICIÓN
Contenidos	Datos de contacto	Correo: sí / no/ incompleto Dirección: sí / no/ incompleto Teléfono: sí / no/ incompleto Redes sociales-blogs: sí / no / cuáles/ blogs activos-inactivos
	Galería de fotos	Instalaciones: sí / no Día a día: sí / no Excursiones: sí / no Otras actividades y/o eventos: sí / no
	Historia/ metas	Historia: de 0 a 3 : 0 Metas: de 0 a 3: 0
	Documentos administrativos	Comunicados/ avisos: sí / no / incompleto Impresos: sí / no / incompleto Horarios secretaría/ conserjería: sí / no / incompleto Matrícula: sí / no / incompleto
	Información de interés	AMPA: sí / no / que información Transportes: sí / no / qué información Otra información (local, global, tiempo...): sí / no / qué información
	Proyectos y planes	PEC: de 0 a 3: 3 PGA: de 0 a 3: 3 NOFC: de 0 a 3: 0 Otros: sí / no / cuál o cuáles
	Enseñanzas-profesorado-departamento	Enseñanzas: sí / no Profesorado: sí / no Departamentos: sí / no
	Servicios y actividades	Horario centro: sí / no Horario clases: sí / no Calendario escolar: sí / no

		Biblioteca: sí/ no Noticias: sí/ no Actividades: sí/ no
	Actualización	Sí/ no / aparentemente
Organización y navegación	Botoneras	Botonera vertical: sí / no Botonera horizontal: sí / no
	Estructura web	Mapa web: sí / no
	Links	Enlaces directos: sí / no
Apariencia	Valoración	Puntuación de 1 a 10: 5,5
Diferenciación	Observación	Sí/ no / qué elementos
Velocidad	Observación	Sí/ no
Accesibilidad	Muy accesible	De 0 a 10 problemas
	Bastante accesible	De 11 a 30 problemas
	Poco accesible	De 31 a 90 problemas
	Insuficiente accesible	Más de 90 problemas
Utilidad	Familias	Puntuación de 1 a 10: 5
	Alumnado	Puntuación de 1 a 10: 5
	Profesorado	Puntuación de 1 a 10: 5
	Personal del centro	Puntuación de 1 a 10: 5
	Otros usuarios	Puntuación de 1 a 10: 5

1	2	3	4	5
La web provoca un rechazo absoluto (incoherencia visual, contrastes de colores, agotamiento visual...). No contiene elementos gráficos de calidad.	La web es incoherente visualmente, pero contiene uno o dos elementos de diseño con algo de rigor (imágenes, textos...).	Existen algunos elementos de coherencia visual (tamaño, contraste colores, justificación...) pero aún insuficientes como para provocar atracción.	Se cuida la apariencia gráfica moderadamente, pero no en la totalidad de apartados y subapartados de la sede web.	Se cumple el requisito 4, pero en la totalidad de los apartados y subapartados.
6	7	8	9	10
La web tiene coherencia visual y una calidad en el diseño aceptable de manera global.	Se percibe un gusto gráfico y de diseño notable, más que aceptable	La atracción hacia la web para el visitante en criterios de calidad, gusto y apariencia es total.	Cumple el requisito 8. Está a la vanguardia. Utiliza patrones de moda en el mundo del diseño gráfico (fuentes, imágenes, etc.).	Cumple los requisitos 8 y 9. Existe una integración total entre el diseño de la página web y el diseño del propio centro físico. Una única política de imagen.
1	2	3	4	5
No se contempla ningún elemento de utilidad para la parte.	Existe información de carácter genérico que es de poca utilidad para la parte.	Existe información de carácter genérico que es de escasa utilidad para la parte.	Existe información de carácter genérico que es de cierta utilidad para la parte, pero aún insuficiente.	Contiene información de utilidad para la parte (horarios, contacto, etc.).
6	7	8	9	10
Cumple el requisito 5. Fomenta la participación de la parte de alguna manera con herramientas genéricas.	Cumple el requisito 5 y 6. La herramienta de participación es dinámica y es atendida por un soporte que no cae en la obsolescencia.	Cumple el requisito 5, 6 y 7. Contiene otras herramientas online de comunicación externas a la web y de utilidad para la parte (redes sociales...).	Cumple el requisito 5, 6, 7 y 8. Fomenta a la parte para la creación de contenido web.	Cumple los requisitos 5, 6, 7, 8 y 9. Contiene plataformas creadas ex profeso para la dinamización e interacción de la parte en relación al centro y al mundo educativo.

POSIBLES MEJORAS

Tras el análisis realizado de la página web del centro CRA Sierra de San Vicente he podido observar demasiadas carencias, las cuales pueden tener ciertas mejoras y algunas de ellas son las siguientes:

- Proporcionar información del AMPA
- Mostrar el horario de las diferentes clases
- El cronograma de los profesores y sus horarios de disponibilidad
- Actividades realizadas en el centro
- Correos de los profesores
- Proporcionar el calendario escolar